

# LA ENSEÑANZA BRIGANTINA

Publicación del "Centro Instructivo Municipal" de Betanzos

SE REPARTE GRATIS



SE SUPLICA LA CIRCULACIÓN

## AL LECTOR

*Casi todos los establecimientos de enseñanza de alguna importancia, tanto oficiales como particulares, ya en cumplimiento de un precepto legal ó bien por costumbre, publican á principios del curso académico una memoria donde se condensan los principales factores de la importancia del centro docente de que se trata y donde se da un resumen de las variantes y mejoras en el mismo llevadas á cabo durante el fenecido año.*

*El CENTRO INSTRUCTIVO MUNICIPAL de Betanzos, más modesto que la mayor parte de sus similares, solemniza la apertura del curso de 1904 á 1905 publicando en forma de minúsculo periódico una desusada información que, despojada de toda aridez estadística, puede dar una idea, imposible de expresar en números, del espíritu que inspira á este Centro y de las mejoras en él introducidas de algún tiempo á esta parte.*

## PROGRESOS PEDAGÓGICOS

Hasta hace pocos años la Pedagogía era desconocida, sus progresos eran rudimentarios, su alcance escaso. Hoy constituye una de las preocupaciones más serias de los hombres de ciencia y de los hombres de Estado.

Nada que ofrezca más interés, en efecto, que mejorar al individuo y la raza. Siempre cuidaron los labradores de que la semilla arrojada á la tierra fuese excelente, quedase en buenas condiciones y que las malas yerbas no la perjudicasen para obtener buenos frutos; el ganadero ha procurado en todo tiempo la mejora de sus ejempla-

res á fuerza de cuidado é inteligencia, sólo el niño ha quedado abandonado á las propias fuerzas de que le dotaba la naturaleza.

Fué necesario que hombres de genio reflexionasen que la humanidad podía mejorarse y que pusiese en sus enseñanzas toda la sabiduría de su inspiración. Un movimiento de simpatía surgió entre los hombres de corazón y muy lentamente, (en España con demasiada lentitud), fueron pasando estas ideas al pueblo, que empieza á comprender la importancia de la educación del hombre.

Las naciones que comprenden sus intereses han dedicado á la educación cantidades inmensas. Una sola ciudad, París, gasta tanto como España.

En proporción con estas cantidades la cultura en esos países llega á un grado de que no es posible dar idea en estas líneas, pero que se manifiesta en ellos por un mayor grado de moralidad, por un gran sentimiento artístico, más refinado ideal científico y desarrollo in-

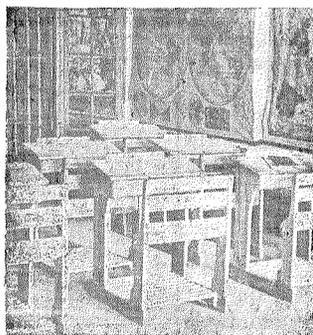
menso de la agricultura, industria y comercio.

Sus hombres de ciencia continúan trabajando en la investigación de las leyes del desenvolvimiento de la vida, del individuo y de la humanidad para formular las de la educación.

Por hoy podíamos decir con Lietz que «ésta consiste en la formación de caracteres equilibrados é independientes, de espíritus capaces de un trabajo intenso en todas las esferas, práctica, científica y artística; de hombres sanos y robustos de cuerpo y alma; de pensamiento claro, preciso y persistente; de sentimientos entusiastas; de voluntad enérgica y valerosa.»

Este ideal es el nuestro, y valiéndonos de la buena voluntad de que á Dios plugo dotarnos, pondremos todo el entusiasmo en que nuestra obra, inspirada en el amor y fundada en la razón, dé los mayores frutos que los individuos y la sociedad pueden razonablemente esperar.

## EL CENTRO INSTRUCTIVO



Ángulo de una clase

El Centro Instructivo Municipal de Betanzos es una institución moderna fundada en bases nuevas y que apenas tiene, que sepamos, similares en España. Existieron en esta localidad colegios de 2.ª enseñanza, pero algunos de ellos llegaron á parecer empresas mercantiles, como la mayor parte de los establecidos en nuestro país, en los que los directores llevan las ganancias y los profesores, no siempre bien escogidos, trabajan sin aliciente alguno para el mejoramiento de la enseñanza.

En el Centro Instructivo los profes-

res reparten los beneficios proporcionalmente á su trabajo, pero siempre destinan cantidades crecidas, (con relación á los sueldos que disfrutan), á la adquisición de material y al mejoramiento del instituto.

La enseñanza que se da en este Centro no tiene por único objeto alcanzar en los exámenes un resultado favorable, aunque sea ficticio y aparente, sino que tiende á la mayor solidez en los estudios, empleándose á este fin los métodos reconocidos como más positivos y eficientes.

Además de las asignaturas que se exigen para el grado de bachiller, se explican algunas de preparación para carreras especiales; y en la Escuela de Artesanos, la primera de las secciones del establecimiento, se comprenden los estudios que más interesa hacer al obrero.



Durante el pasado curso académico se han invertido más de ochocientas pesetas en material literario, científico y escolar, escogiendo siempre lo mejor y más moderno. Resta todavía mucho que hacer para completar, aunque sea en modesta esfera, los elementos que son hoy indispensables para una buena labor docente, pero el camino está indicado, y los sacrificios realizados hacen que el antiguo colegio de 2.<sup>a</sup> enseñanza esté desconocido completamente. Con destino á la Biblioteca, además de muchas obras corrientes, se han adquirido algunas de consulta de las más importantes y modernas, como el gran *Diccionario Hispano Americano*, editado por la casa Montaner y Simón. Los mapas, ya viejísimos, fueron sustituidos por otros modernos (1904) de mayor tamaño y muy superiores á los ya existentes. Los gabinetes de Física y museo de Historia Natural, aunque muy poco, se han enriquecido algo. El material escolar se aumentó y perfeccionó notablemente, adquiriéndose mesas individuales para dibujar y escribir, último modelo en consonancia con la Higiene y la Pedagogía. Finalmente se hicieron en el local importantes mejoras, aumentándose su capacidad, hermoseando su aspecto y saneando el edificio.

Todas ellas representan gastos mayores de tres mil pesetas, hechos en un período relativamente breve. Así el *Centro Instructivo* se halla en una fase de prosperidad solo comparable con la que disfrutó el antiguo Instituto Libre de 2.<sup>a</sup> enseñanza.



Hállase la instrucción en nuestra España en un período de violenta crisis, de evolución transitoria á otro sin duda más estable y más perfecto. Así lo demuestra el incesante y á veces desacertado legislar de nuestros ministros que deseando en ocasiones difundir y vulgarizar la enseñanza, la han centralizado tiránicamente; ansiando aplicar los principios de la Pedagogía moderna á la instrucción la sometieron á una bárbara dictadura, á un despotismo salvaje exigiendo el cumplimiento de leyes inaplicables. Uno persigue rabiosamente la enseñanza de las comunidades religiosas, otro la protege descarada ó solapadamente. El primero crea carreras nuevas de más ó menos dudoso porvenir; el segundo las suprime de-

jando á una juventud entusiasta en una decepción solo comparable á la que sufre el ciudadano al contemplar la violación de los principios del derecho que tenía por eternos.

Estas, principalmente, son las causas que retraen de los estudios á la juventud y que han ocasionado la disminución de alumnos en los centros no oficiales.

Por eso la matrícula en este centro no corresponde como debía á la importancia del mismo y á las positivas ventajas que ofrece á las familias de esta localidad y aldeas inmediatas.

Però en cuanto á los éxitos ya son de muchos conocidos. Los resultados cada vez más brillantes proclaman los esfuerzos del profesorado y la buena orientación que sigue en su trabajo.

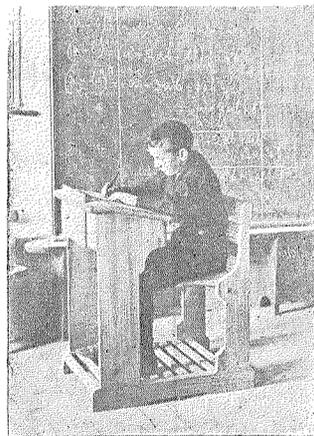
Entre los 61 alumnos matriculados en este Centro y que han asistido á las clases el pasado curso, han sobresalido en los estudios de 2.<sup>a</sup> enseñanza los Sres. Alvarez Paz, González Moro, López Páez y Feal Sánchez; los tres primeros obtuvieron matrículas de honor, (dos el Sr. Alvarez), por sus brillantes ejercicios en las exámenes de enseñanza libre verificados en Junio último en el Instituto de la Coruña. Entre los

que se han distinguido por su aplicación y aprovechamiento en las clases nocturnas, merecen citarse los señores López Manera, Dapena Crespo, Espiñeira Germade, Vázquez Noguerol, Edreira Otero, Edmundo García, Dapico Amor, Domínguez Pena, Martínez de Juan y algunos otros. Serían incompletas estas notas si no hiciésemos constar que entre los alumnos presentados á examen en el Instituto de la Coruña uno ha quedado suspenso en una sola asignatura. Los alumnos no autorizados para presentarse (los únicos) obtuvieron tres aprobados y dos suspensos.



Si en una ciudad como la nuestra de 9.000 habitantes, capital de una comarca populosa y fértil, debe existir un centro de cultura y de instrucción superior á la escuela de primeras letras, puede asegurarse que el *Centro Instructivo Municipal* satisface cumplidamente á esta necesidad, procurando á la vez que la vieja Brigancia ayude en la medida de sus escasas fuerzas á la solución del gran problema de la regeneración y engrandecimiento de la patria.

## MATERIAL ESCOLAR



Mesa individual

*Nada, absolutamente, puede descuidarse como indiferente en cuestiones educativas. Una mesa mal hecha puede producir deformaciones en los jóvenes que continuamente las usan, como la escoliosis, miopía y otras. Los mapas, láminas, etc., antiartísticas, perjudican la cultura estética de los alumnos, y la mala disposición de los muebles puede dar fatales hábitos de desorden. He aquí porque se renovaron mapas y láminas, y á los antiguos bancos y mesas se los sustituyó por otras individuales de las condiciones higiénicas que indica el adjunto fotografado.*

D. JOAQUÍN ENRIQUE GARCÍA SÁNCHEZ

A fines de Diciembre del pasado año falleció este sabio médico y distinguido profesor del *Centro Instructivo*, cuya dirección desempeñaba.

Su vasta y sólida instrucción, su constancia en el estudio, su voluntad enérgica y su natural modestia integraban una personalidad tan caracterizada y eminente como poco conocida con relación á sus méritos.

El *Centro Instructivo* bajo su dirección, entró en una fase completamente nueva. Inspirándose en purísimos ideales, renunció al monopolio que los directores disfrutaban, convirtiéndose este establecimiento en santuario de la ciencia y de la virtud.

Postrado por terrible enfermedad, su inquebrantable energía le hacía esclavo del deber hasta el punto de explicar sus cátedras poco antes de morir.

Consignemos á la memoria del docto maestro y del querido compañero un cariñoso recuerdo, y roguemos á Dios por el eterno descanso de su alma.

MISCELÁNEA

Los toreros y la Enseñanza.

Por noticias que publica la prensa sevillana, parece que el pueblo de Guillena no tiene escuela ó la tiene muy mala; pero tiene en cambio plaza de toros.

Ello es que las personas pudientes de aquella población tratan de subsanar el descuido de aquel Ayuntamiento dotando á Guillena de un local donde puedan recibir enseñanza los niños.

Dos toreros, novilleros ambos, *Revertito* y *Gorete*, se han ofrecido á torear de balde en la plaza de aquel pueblo, para que el producto de la fiesta se emplee en aumentar los fondos que se recauden para la construcción del edificio escolar.

¿No les parece á nuestros lectores que los diestros en cuestión y los concejales de Guillena debían de cambiar los papeles, pasando los primeros á las poltronas que los ediles ocupan en la casa consistorial y éstos á torear en la corrida ó hacer de toros?

Lo que cuesta la 2.ª enseñanza.

El rico, por regla general, educa sus hijos lejos del hogar paterno, en colegios donde el frío de una obediencia atentatoria á la dignidad humana, borra del corazón del niño mimado los ya escasos impulsos de su amor filial.

Estos colegios son muy caros: los

alumnos deben proporcionarse costosos equipos, la enseñanza y la alimentación se pagan bien y la cuenta de matrículas y libros, que tanto asusta á los padres, es insignificante comparada con la nota de lavado, planchado, peluquero, médico, etc. Los gastos de viajes, vayan los niños solos ó acompañados, contribuyen á encarecer de tal modo la enseñanza, que bien puede asegurarse que lo gastado con un colegial en nueve meses escasos, basta para sostener una familia un año entero.

Sin embargo, el elevado precio de esta educación es tal vez el menor de sus inconvenientes. Pero dejemos esos grandes centros docentes y veamos, que es más práctico, lo que importa el sostenimiento de un niño ó de un joven en la Coruña ó Santiago:

	Ptas.
Alimentación y asistencia . . . . .	720
Enseñanza . . . . .	225
Matrículas y textos . . . . .	150
Viajes (promedio) . . . . .	50
Extraordinarios . . . . .	90
Suma . . . . .	1235

Compárese con lo que cuesta en Betanzos:

	Ptas.
Enseñanza . . . . .	158
Matrículas y textos . . . . .	120
Viaje de exámenes . . . . .	20
Extraordinarios . . . . .	12
Total . . . . .	310

Es decir, la cuarta parte de la primera cantidad, y aun debemos advertir que muchos alumnos de este *Centro Instructivo* no gastaron más de 250 pesetas.

El que disponga de 60 duros anuales en beneficio de un hijo, puede proporcionarle la 2.ª enseñanza ó una educación esmerada en el seno de la familia y bajo su vigilancia.

A las ventajas que en el orden pecuniario ofrece este establecimiento, cuatro veces más económico para los de Betanzos que cualquier otro, hay que añadir otras mayores, entre ellas, las de la excelente labor docente tanto instructiva como educativa.

Testamento de un filántropo.

No hace mucho tiempo falleció en Salamanca D. Vicente Rodríguez Fabrés, opulento capitalista, que deja una fortuna de más de 20 millones de pesetas.

Consigna el finado en su testamento que ese capital se dedique íntegro á la fundación de un asilo para niños de 5 á 12 años, donde reciban instrucción, y otro asilo de ancianos de más de 60 años.

Crea también una escuela agrícola, que se montará con todos los adelantos modernos.

¡Que no había de caer esta brevíta en

Betanzos! Y eso que aquí aun existen algunas frondosas y lozanas higueras cargadas de tan apetitoso fruto; pero por lo visto.... está verde y no cae, ó si madura.... lo saborea solo su dueño.

NOTICIAS

Debido á las gestiones de D. Agustín García, el simpático y distinguido diputado por esta localidad Sr. Miranda Cárcer ha regalado con destino al *Centro Instructivo*, un ejemplar del magnífico mapa de Galicia por D. Domingo Fontán.

Hay que felicitar al Sr. García por sus gestiones y agradecer al Sr. Miranda un obsequio, tan delicado como precioso, por el mérito de esta carta y por la rareza de sus ejemplares.



Se halla ya muy mejorado de la indisposición que padecía estos días el antiguo catedrático de este Instituto Sr. León y Robledo.

También se acentuó una pequeña mejoría en la afección que le tiene imposibilitado, pues ha dado unos paseos (ayudándose con una silla) por el claustro alto del hospital.

Que Dios alivie en su desgracia al veterano maestro.



Se han suprimido los estudios de Agricultura que se daban en los Institutos, mas no la asignatura de Agricultura del bachillerato, como creyeron algunas personas mal informadas.



Ha salido para Compostela el ilustrado profesor de la sección de letras de este Centro D. Ramiro GolpeLópez.



Se ruega á las personas que posean libros ó folletos pertenecientes á la Biblioteca del antiguo Instituto, hoy del *Centro Instructivo*, que procuren devolverlos.

Basta enviarlos á cualquiera de los Sres. Profesores con la indicación de pertenecer á dicha Biblioteca.

Oportunamente se dará cuenta de la entrega.



Para fomento de esta Biblioteca que deseamos vivamente poner en condiciones de abrirla al público, se agradecerá todo donativo de libros.

No lo echen en olvido los que tienen muchos y no leen ninguno, ni los buenos ciudadanos. En el índice de la Biblioteca y folleto impreso que se repartirá se hará constar el nombre del donante.

# CENTRO INSTRUCTIVO MUNICIPAL DE BETANZOS

## SECCION I

### ESCUELA DE ARTESANOS

Clases nocturnas para obreros.

Conferencias de moral, ciencia, literatura y arte.

#### **Enseñanza gratuita para obreros**

Los demás abonarán 2 pesetas mensuales por asignatura alternas y 5 pesetas por grupo de tres ó más

Las matrículas gratuitas las decreta el Ilmo. Ayuntamiento ó en su defecto la Alcaldía

## SECCION II

### COLEGIO DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA

#### **Honorarios mensuales - Pago adelantado**

Por grupo de 2.<sup>a</sup> Enseñanza, al mes, ptas. 17,50—Asignatura suelta diaria, 10 ptas.  
Asignatura suelta alterna, 6 pesetas

*Observaciones:* Por el curso académico se cobran nueve meses cualquiera que sea el tiempo que asista el alumno.

Los que ingresaren después del primer mes abonarán la mitad de los honorarios de los meses pasados del curso académico, si la preparación del alumno fuese deficiente ó hubiese de cambiar de textos ó programas.

A los alumnos de fuera de la localidad precios convencionales más reducidos. También se harán rebajas á las familias que tengan más de un alumno en el establecimiento.

Por grupo de 2.<sup>a</sup> Enseñanza se entiende el *número* de asignaturas que señala la ley por año. El que cursare menos podrá pagar por grupo ó por asignaturas sueltas, como le convenga.

## SECCION III

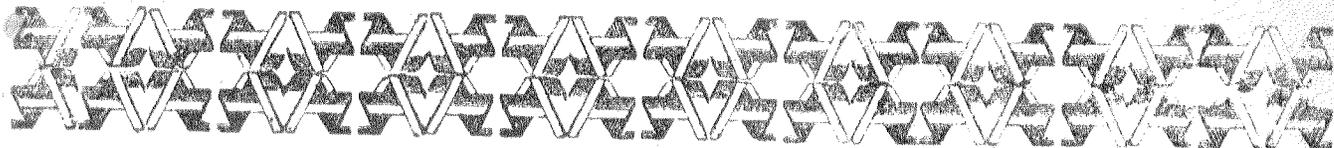
### CARRERAS ESPECIALES

#### **Los precios son convencionales**

En general para las carreras elementales el grupo de cuatro á seis asignaturas á razón de 20 pesetas mensuales; para las superiores de 25 á 30.

En esta sección no se hacen clases durante los tres meses de vacaciones.

EXITOS BRILLANTES



# CENTRO INSTRUCTIVO MUNICIPAL

(Antiguo Colegio de 2.<sup>a</sup> Enseñanza)

La seriedad y competencia del personal docente de este establecimiento, las racionales y excelentes bases de su organización y la vigilancia de la Ilma. Corporación municipal, son una garantía de los buenos resultados que este importante centro ha de ofrecer a las personas que de él se sirvan.

La solidez de la enseñanza, único medio de llegar a nuestra regeneración social, será el norte hacia donde convergerán los esfuerzos de un profesorado escogido. Éste se propone, además del éxito en los exámenes, que los alumnos alcancen la mayor suma posible de conocimientos.

Fundado, este centro, con un amplio criterio de utilidad práctica no solo comprende los estudios clásicos del bachillerato, sino que también se crean escuelas nocturnas para obreros y clases para carreras especiales.

Queda abierta la inscripción en todas las secciones que se expresan más adelante; advirtiéndose que, por lo avanzado del periodo oficial de matrícula, ésta debe hacerse a la mayor brevedad y a ser posible antes del 10 del corriente mes en las asignaturas de la segunda enseñanza y carreras especiales.

Los interesados avisarán en el local del establecimiento, ala izquierda superior del Archivo donde se facilitan toda clase de datos relativos a la enseñanza.

## Escuela de Artesanos

Estudio concienzudo teórico y práctico de ciencias y artes cuyo conocimiento interesa a todos en general y particularmente a los agricultores, carpinteros, ebanistas, maestros de obras herreros, canteros, albañiles, alfareros, etc. etc.

Clases nocturnas a horas compatibles con el trabajo ordinario de dichos obreros.

Honorarios muy módicos.

Estas clases están especialmente inspeccionadas por el Ilmo. Ayuntamiento de esta ciudad que tiene extraordinario interés en el sostenimiento de las mismas.

## Segunda Enseñanza

La perfecta organización de este centro y el aumento del profesorado, permiten al mismo explicar las múltiples asignaturas del nuevo plan de enseñanza con todo desahogo.

## Carreras Especiales

Por ahora se limitan las materias de esta sección, y no es poco, a las carreras completas del Magisterio para ambos sexos y grado elemental, Peritos Agrimensores y Contadores de Comercio nueva denominación de los Peritos mercantiles.

Bezanos 6 de Octubre de 1901.

Imp. Suc. C.\*

